

Școala Gimnazială Lunca
Bradului

Com. Lunca Bradului
nr. 100/B ,jud. Mureș
cod poștal 547380

Telefon/Fax/E-mail:

0265 558150

scluncabradului@gmail.com

CIF: 29034354



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. înreg. 1278/03.10.2024

Prezentat în C.P. din 04.X.2024

Validat în C.A. din 08.X.2024

RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN CADRUL Școlii Gimnaziale Lunca Bradului ANUL ȘCOLAR 2023-2024

MISIUNE, VIZIUNE, VALORI

Școala Gimnazială Lunca Bradului, dar și beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ, elevii, promovează politicile destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării și dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european.

Valorile cheie care dau coerență și perspectivă activității noastre sunt:

- **Perfecționare:** Vom urmări perfecționarea continuă a personalului angajat pentru dezvoltarea competențelor profesionale și personale, dotarea cu echipamente, resurse materiale și instrumente de lucru.
- **Calitate și eficiență:** Vom furniza servicii de calitate, care să contribuie la creșterea calității activității instructiv - educative din școală, prin seriozitate, folosind experiența și implicând toți actorii educaționali.
- **Lucrul în echipă:** Vom dezvolta un climat de muncă armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic, folosind metode participative și consultative.
- **Cooperare și respect:** Vom promova respectul reciproc și cooperarea, prin colaborarea mai activă cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, județean și național cu atribuții în domeniul educației.
- **Autodepășirea** - pentru a da tot ce este mai bun în orice împrejurare, pentru a se raporta la cei mai buni și mai valoroși.

I. INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisiilor din unitate, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 2023 – 2024. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a Planurilor de Activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre, urmărind în principal următoarele obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;
- Revizuirea ofertei educaționale a școlii (inclusiv oferta CDS) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv- educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea planului de activități;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

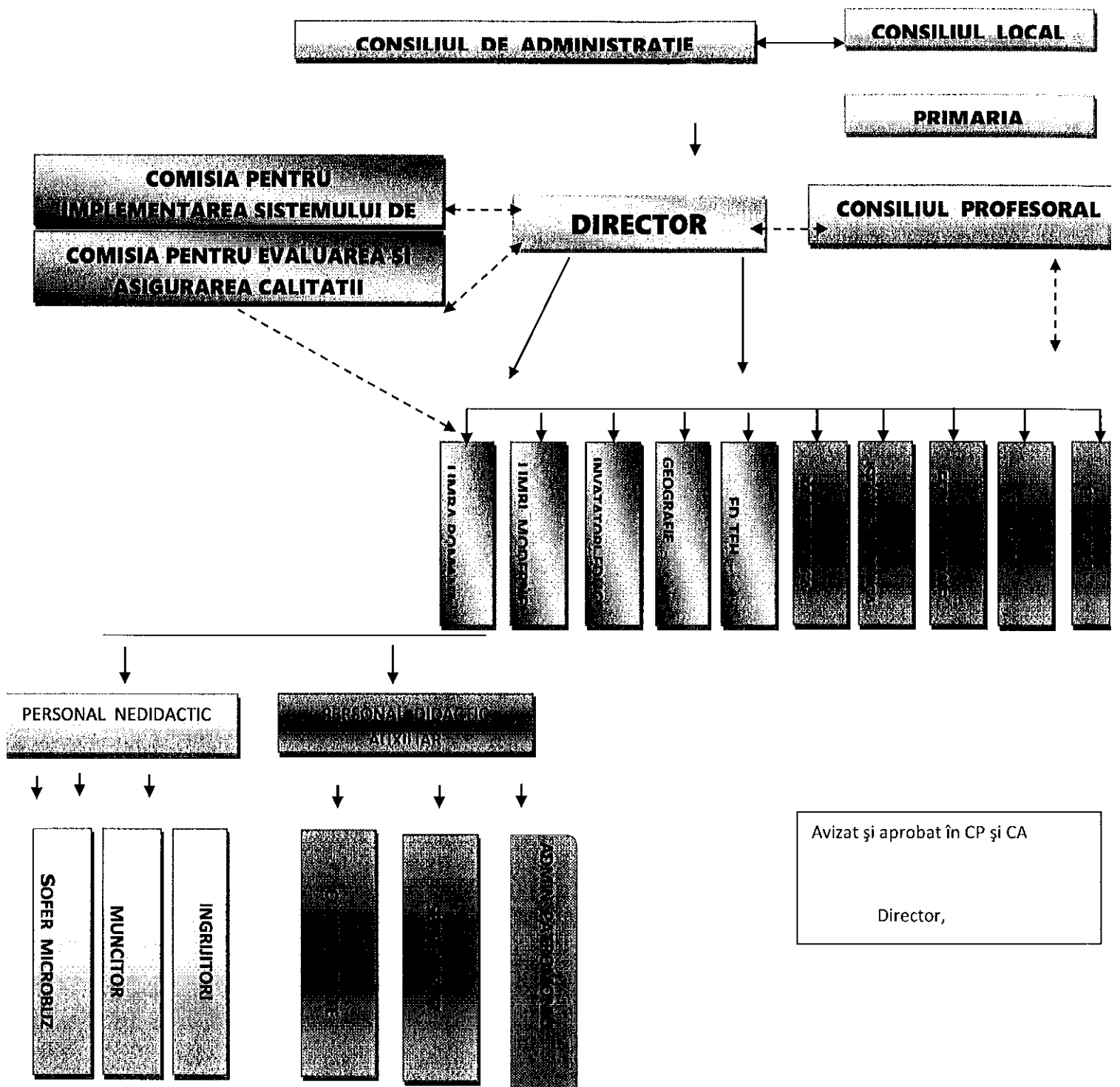
- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Urmărind țintele strategice ale planului de dezvoltare instituțională, activitatea din Școala Gimnazială Lunca Bradului a urmat liniile directoare ale unei instituții de învățământ moderne, a cărei evoluție este evidentă în calitatea actului didactic, în evaluări, în implicarea în diverse activități, în îmbunătățirea bazei materiale.

INFORMAȚII DE TIP CALITATIV:

Cod Sirues	
Adresa	Str Garii, nr 100/B, Lunca Bradului, Jud. mureș
Telefon/Fax	0265558150
Mail	scluncabradului@gmail.com
Site	scluncabradului.ro
Mediu de rezidență	Rural
Niveluri de învățământ	învățământ preșcolar, primar și gimnazial
Structuri subordonate	Gradinița cu program normal Lunca Bradului Gradinița cu program normal Neagra

ORGANIGRAMA



ANALIZA ACTIVITĂȚII

1. Informații privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2023-2024:

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NUMĂR DE CLASE	NUMĂR DE ELEVI
PREȘCOLAR GPN LUNCA BRADULUI	MICĂ	0,5	12
	MIJLOCIE	0,5	9
	MARE	1	13
PREȘCOLAR GPN NEAGRA	MICĂ	0,33	6
	MIJLOCIE	0,33	1
	MARE	0,34	4
	TOTAL	3	45
PRIMAR	PREGĂTITOARE	1	12
	I	1	17
	II	1	15
	III	1	18
	IV	1	16
	TOTAL	5	78
GIMNAZIAL	V	1	17
	VI	1	14
	VII	1	14
	VIII	1	13
	TOTAL	4	58
TOTAL		11	176

2.Promovabilitatea

NIVEL	Elevi înscriși	Elevi rămași	Elevi promovați	%
PRIMAR	78	78	78	100%
GIMNAZIAL	59	58	58	96,34%
TOTAL	128	134	134	98,55%

3.Promovabilitatea pe tranșe de medii:

Nr. crt.	Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	5-6.99/ S	7-8,99/ B	9-10/ FB
P.	preg	12	12	12	-	-	12
1.	I	17	17	17	1	6	10
2.	II	16	15	15	3	2	10
3.	III	18	18	18	4	7	7
4.	IV	16	16	16	1	10	5
5.	V	16	17	16	2	5	6
6.	VI	14	14	13	2	9	2
7.	VII	13	14	14	4	7	3
8.	VIII	14	13	13	-	11	2

4. Situația corigențelor

Nivel	Corigenți la					Situație șc. neîncheiată	Neșcolarizați
	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	>4 ob.		
PRIMAR	-	-	-	-	-	-	-
GIMNAZIAL					1	-	2
TOTAL	-	-	-	-	1	-	2

5. Școlarizarea și frecvența elevilor

Nivel	Nr de absențe la sfârșitul anului		
	TOTAL	Motivate	Nemotivate
PRIMAR	1969	1111	858
GIMNAZIAL	3278	2366	912
TOTAL	5247	3477	1770

6. Note la purtare

Nivel	Note între 10-7	Note sub 7
PRIMAR	78	-
GIMNAZIAL	56	-

7. Situații școlare neîncheiate

Elevul	Clasa	Cauze
1. Șandor Cosmina	V	Absențe
2.		

Nr. Crt.	Disciplina	Nume și prenume profesor	Statut
			TITULAR/ SUPLINITOR
1	PIP	Bicăjan Codruța	Titular
2	PIP	Mariș Ioana	Titular
3	PIP	Peter Maria Lucia	Titular
4	PIP	Năsui Alina	Titular
5	PIP	Bukzar Daniela	Titular
6	PI PREȘCOLAR	Ujică Mariana	Titular
7	PI PREȘCOLAR	Burian Elena	Titular
8	PI PREȘCOLAR	Dohotari Luminița	Titular
9	Lb și literatura română/ Lb Franceză/ Latină	Onica Ildiko Cecilia	Titular
10	Lb. Engleză	Hăsmășan Alexandra	Titular
11	Matematică	Zobrinschi Veronica Angela	Suplinitor calificat
12	Matematica/ fizica	Szocs Onu Mihaela	Suplinitor calificat
13	Matematică	Manolache Diana	Suplinitor
14	Matematica	Croitor Anca	necalificat
15	Istorie/Geografie/Fizica/Biologie	Clineag Daniela	Titular
16	Religie/TIC /Tehnologica	Antal Andrada-Raluca	Suplinitor necalificat
15	Educație Muzicală	Frenț Flavius	Suplinitor calificat
16	Educație Fizică și Sport	Rehbogen Cristian	Suplinitor calificat

17	Educație Tehnologică	Maris Ioana	Suplinitor necalificat
18	Chimie/Fizică	Gliga Domnița	Suplinitor calificat

Trebuie menționat aici că, din totalul de cadre didactice, aproximativ 50% sunt navetiști.

Toată lumea dorește să se informeze și să se perfecționeze.

Personal didactic auxiliar si nedidactic :

auxiliar- 0,50 post secretar, 0,50 post contabil;

administrator de patrimoniu -1 post/ concediu pt cresterea copilului din luna mai

posturi îngrijitori -2; posturi paznic/fochist -1

Analiza rezultatelor la Evaluarea Națională VIII – analiză comparativă cu anii anteriori: Probele scrise al Evaluării Naționale au fost organizate la nivelul unității noastre școlare conform metodologiei în vigoare. Comisia pentru organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale a fost alcătuită conform legii. Nu au existat incidente în organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale. Programul de pregătire suplimentară pentru elevii clasei a VIII-a a fost avizat și afișat încă din luna septembrie și adus la cunoștința părinților

An școlar	2023-2024
Nr elevi înscriși clasa VIII	13
Nr elevi prezenți pentru susținerea EN VIII	13
Nr elevi cu note mai mici de 5 la LRO	6
Nr elevi cu note mai mici de 5 la Matematică	7
% promovabilitate LRO	53,83%
% promovabilitate matematică	46,15%
MEDIA la Limba si literatura romana	5.08
MEDIA la Matematica	4,71
Promovabilitate la EN	38,46%

Mediul de proveniență a elevilor: elevii provin din familii cu pregătire medie sau fără nicio pregătire.

Calitatea personalului didactic: în mare parte calificat

Relații interpersonale: sunt bazate pe colaborare, deschidere, cooperare.

Comunicarea, circulația informației: în școală există o bună comunicare între elevi, cadre didactice, părinți, personal didactic auxiliar, personal nededidactic.

Ambianța din unitatea școlară: în școală domină o atmosferă de lucru, caracterizată prin implicare și responsabilitate, prin colaborare și sprijin reciproc.

ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Proiectarea activităților didactice, a unităților de învățare s-a realizat conform programelor școlare în vigoare și recomandărilor inspectorilor de specialitate. Toți profesorii au întocmit planificările calendaristice conform programelor în vigoare și în conformitate cu recomandările primite la consfăturile la care au participat în luna septembrie la începutul anului școlar. Activitatea didactică și parcursul educațional al elevilor se regăsesc ilustrate în portofoliile personale, portofoliile comisiilor metodice, portofoliile diriginților.

Asistențele la ore reprezintă o componentă a managementului școlar. Rolul acestora este de a sprijini activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice. Pe baza asistențelor efectuate la ore, pe baza rapoartelor prezentate de șefii de catedră, se pot sublinia următoarele aspecte:

- planificările calendaristice au fost întocmite conform programei școlare aferente fiecărei discipline de învățământ, conform reglementărilor în vigoare și precizărilor Inspectoratului Școlar;
- resursele materiale și de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme și unități de învățare. Metodele tradiționale sunt îmbinate cu metode moderne de predare învățare. Profesorii recurg la metode activ-participative: conversația, dialogul, învățarea prin descoperire, problematizarea. Aceste metode și strategii didactice au rol de stimulare a creativității, inventivității, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor față de educație;
- necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru conceperea unor strategii specifice de stimulare a motivației și de management al stresului profesional;

ANALIZA S.W.O.T .

PUNCTE TARI

- * Cadre didactice calificate, cu experiență, cu disponibilitate de perfecționare.
- * Existența unui colectiv de cadre didactice capabil de a obține progres școlar și performanțe cu elevii.
- * Existența unui climat de colaborare, cooperare în rândul colectivului școlii.
- * Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- * Pregătirea elevilor pentru concursuri școlare;
- * Curriculum adaptat pentru elevii cu C.E.S;
- * Utilizarea mijloacelor de învățământ moderne existente în școală.
- * Promovarea imaginii școlii prin surse online și prin activitatea susținută a unor cadre didactice.

- * Buna colaborare pe plan județean cu I.S.J. Mureș, CJRAE Mureș, Poliția Siguranță Școlară Mureș, alte școli din județ;

PUNCTE SLABE

- * Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
- * Elevi care dovedesc lipsă de preocupare și de interes pentru învățatură;
- * Implicarea slabă a părinților;
- * Numărul mare de părinți plecați la lucru în străinătate, lipsindu-i astfel pe copii de supravegherea părintească;
- * Inexistența abilităților cadrelor didactice în accesarea proiectelor cu finanțare extrabugetară.

OPORTUNITĂȚI

- * Colaborarea cu Inspectoratul Școlar, Primăria , Comunitatea Locală și alți parteneri în rezolvarea problemelor școlii;
- * Oferta de formare a C.C.D. sau alți furnizori pentru o formare eficientă a cadrelor didactice;
- * Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții ale autorităților locale.
- * Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții de cultură;

AMENINȚĂRI

- * Diminuarea populației școlare din cauze socio-economice;
- * Număr mare de elevi care provin din medii sociale defavorizate (familii în prag de sărăcie sau excluziune sociala sau plecați în străinătate);
- * Resurse financiare insuficiente pentru realizarea obiectivelor școlii.
- * Valoarea scăzută a bugetului rezultat din finanțarea per elev.
- * Desfășurarea activităților școlare în spații inadecvate, școala și grădinița fiind în reabilitare/ construcție;
- * Dezinteresul unor părinți față de școală, fie pe fondul riscului de sărăcie, fie din cauza faptului că multi părinți sunt plecați la muncă în străinătate;
- * O colaborare deficitară școală-familie precum și slaba implicare a unor părinți în problemele reale ale propriilor copii;

ANALIZA ACTIVITĂȚII DE FORMARE

În cadrul unității de învățământ, în acest an școlar, au fost încadrate un număr de 18 cadre didactice, din care 12 cu norma de bază în unitatea de învățământ iar 6 cadre didactice cu contract de muncă pe perioadă determinată; personal didactic auxiliar: 2, iar personal nedidactic:3.

Total cadre didactice	Cadre didactice – nr.				Cadre didactice - %			
	Deb.	Def.	Gr.II	Gr.I	Deb.	Def.	Gr.II	Gr.I
18	5	2	1	10	27,77	11,11	5,55	55,55

Preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționare și formare continuă reiese și din următoarele date:

- 1 cadru didactic are studii masterale: pip Burian Elena
- 1 cadru didactic are studii postuniversitare Școala Academică Postuniversitară de Informatică Aplicată și Programare: Clinceag Daniela
- 2 cadre didactice au urmat cursuri de conversie profesională: Clincea Daniela și Hăsmășan Alexandra
- 1 cadru didactic este înscris din acest an școlar la cursuri de conversie profesională: Gliga Domnița
- 2 cadre didactice sunt membri ai Corpului Național de Experți în Management educațional: Bicăjan Codruța și Onica Ildiko Cecili

În acest an școlar, comisia și-a desfășurat activitatea în baza:

- Plan managerial al Școlii Gimnaziale Lunca Bradului , an școlar 2023-2024
- ROI, ROFUI 2023-2024
- Plan managerial al Comisiei pentru mentorat didactic și formare continuă în cariera didactică, 2023-2024
- Metodologiei cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, aprobată prin OME nr. 4224/06.07.2023
- Procedură specifică privind recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite pentru dezvoltarea profesională continuă complementară-Anexa 2 a Notei nr. 4663/DMRURS/10.09.2023

Un număr de 12 cadre didactice cu norma de bază din unitatea școlară, au fost înștiințate pentru a depune dosarele privind recunoașterea și echivarea cursurilor urmate. Un număr de 10 cadre didactice a obținut în ultimul interval legal prevăzut (cincinal), un număr de 90/sau peste 90 de CPT, după cum urmează:

1. Pip Burian Elena-108 CPT
2. Pip Dohotari Luminița-277 CPT
3. Pip Bicăjan Codruța-92 CPT
4. Pip Bukszar Daniela-189 CPT
5. Pip Mariș Ioana-187 CPT
6. Pip Năsui Alina-132 CPT
7. Pip Peter Maria Lucia-166 CPT
8. Prof. Clinceag Daniela-172 CPT
9. Prof. Hăsmășan Alexandra-137 CPT
10. Prof. Onica Ildiko Cecilia -163 CPT

Un cadru didactic nu a depus dosar (prof. Trombitas Daniel)_iar alt cadru didactic (pip Ujică Mariana) nu a avut numărul necesar de credite pentru ultimul interval legal.

Ca urmare a verificării documentelor depuse de un număr de 8 cadre didactice care au absolvit programe pentru abilitare funcțională, în anul școlar 2021-2023, s-a decis recunoașterea și echivalarea solicitărilor, conform situației centralizate:

1. Pip. Burian Elena -4 CPT
2. Pip. Bicăjan Codruța-13 CPT

3. Pip. Bukszar Daniela-6 CPT
4. Pip. Dohotari Luminița-6 CPT
5. Pip. Mariș Ioana- 9 CPT
6. Pip. Năsui Alina-6 CPT
7. PIP. Peter Maria Lucia-15 CPT
8. Pip. Ujică Mariana -6 CPT

Cadrele didactice își continuă activitatea de formare și perfecționare continuă participând și în acest an școlar la numeroase cursuri de perfecționare.

CURSURI DE PERFECȚIONARE /FORMARE, CONFERINȚE, WEBINARII, ETC:

Prof. Onica Ildiko Cecilia

Conferința online: Cum creștem cititorii- dezbateri de Ziua Națională a Lecturii;

Cursul de formare profesională „Managementul organizației școlare” 30 CPT;

Prof. Clineag Daniela

Prof IV – 16 CPT;

Proiect educațional ”Holocaustul și Progromul de la Iași;

Proiect educațional ” Stop Violența În Școli”;

Proiect educațional ”Noi vrem să ne unim cu țara ”;

Participare la Simpozionului Național "ARIPI SPRE VIITOR", ediția a II-a, octombrie 2023;

Proiectului Educațional Internațional „EXCELENȚĂ EDUCAȚIONALĂ - Practici și Perspective Actuale”;- 05.10.2023;

Proiectului Educațional Internațional „Provocări și Soluții în Educație- septembrie 2023.

Prof.Hășmășan Alexandra

„Managementul organizației școlare” – 30 CPT;

PIP Bukszar Daniela

„Inteligența emoțională în actul predării” – Selfication – ian. 2024;

„Metode și instrumente utile în gestionarea furiei în sala de clasă” – Selfication – ian. 2024;

Conferința internațională „Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă” – Chișinău - martie 2024;

Conferința „ Educație pentru mediu Amprenta ecologică” - Cluj Napoca UBB – ian. 2024;

Dezbateri de ziua națională a lecturii „Cum creștem cititori” – edit. Litera – febr. 2024;

Simpozion „Educație fără frontiere”;

Ateliere de învățare din cadrul Conferinței regionale „Metode moderne de predare, evaluare și terapie” - Selfication - nov. 2023;

Cursul Programul pentru dezvoltare profesională continuă „Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități – nivel primar (LRMIN sept.- nov. 2023, 30 credite).

Pip Bicăjan Codruța

Program de dezvoltare profesională-Prof IV -Coaching în procesul de predare învățare evaluare în contextul blended-learning - 64 ore-16 credite

Program pentru dezvoltare continuă-Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități-nivel primar-POCU-120 ore-30 credite

Certificat de participare la conferință educația digitală 23 februarie

Certificat de participare la Conferința științifico-practică internațională Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă-martie ,2024-16 ore

Curs de formare Documente care sunt considerate dovezi valide pentru dosarul de mobilități sau pentru gradația de merit-martie,2024;

Mentor de practică pedagogică pentru studenta Antal Andrada, anul I - Pedagogia învățământului primar și preșcolar.

PIP Mariș Ioana

Conferința „Educație pentru mediu Amprenta ecologică”;

Webinar XXVIII „Educația la timpul prezent”;

Webinar III „Decodificarea cercetărilor științifice”

Publicare articol în revista „PROFEDU” „Strategii și tehnici de intervenție în situații conflictuale”;

Proiect național „Managementul activității didactice” publicare articol;

Program de formare „Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități – nivel primar” (LRMIN sept.- nov. 2023, 30 CPT);

Curs PROF IV – 16 CPT

Dir. PIP Peter Maria Lucia

Prof IV- Coaching in procesul de predare-învatare-evaluare in contextul blended-learning, 64 ore, 16 credite, CCD Mureș;

Curs-Competență și eficiență in predarea limbii române pentru minorități-nivel primar-CFCLM-LRMIN-120 ORE, 30 CPT;

Curs- Managementul organizației școlare -30 CPT ;

Activități de recunoaștere și echivalare în contexte profesionale transferabile a competențelor dobândite prin programe pentru abilitare funcțională – 15 CPT

Curs de instruire de tip Train-the-Trainers platforma RED -Biblioteca Virtuala EDULIB;

Participare CERC PEDAGOGIC-Zona Reghin;

Program de formare Comisia SCIM (WEBINAR)-8 ore, 15.01.2024;

Conferința Educație pentru mediu-Amprenta Ecologică- 30.01.2024;

Mentor practică pedagogică 2023-2024;

Proiect educațional național: „O șansa educației, prin diversitate, incluziune și toleranță”-
Centrul de Resurse si Inovație in Educație SRL;

Proiect Educațional Național: „MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE”-
PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII -Esențial Media Press, 30.01.2024;

Organizator /evaluator CONCURSURILE COMPER;

Simpozion interjudețean -Salvează mediul și fii ECO! -mai, 2024, Baia Mare;

Proiect National Social „Milioane de capace, milioane de zambete” ;

Proiect de parteneriat educational Caravana Prieteniei;

PIP Năsui Alina

Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități – 30 CPT;

Profesor IV-16 CPT;

Managementul organizației școlare -30 CPT.

PIP Burian Elena

Curs de formare profesională „Educația pozitivă Educație parentală – stare de bine” 15 CPT

Curs „Educația incluzivă-strategii și metode de lucru cu copiii cu C.E.S”.

PIP Dohotari Luminița

Curs de formare profesională „Educația pozitivă Educație parentală – stare de bine” 15 CPT

Rehbogen Cristian – înscris la examenul de definitivare în învățământ – 2024.

RAPOARTE DE ANALIZĂ

Comisia de evaluare și asigurare a calității

resp. Pip. BICĂJAN CODRUȚA

OBIECTIV FUNDAMENTAL

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

Activități desfășurate de CEAC:

1. Reactualizarea componenței CEAC și distribuirea sarcinilor de lucru
2. Documentele proiective ale comisiei au fost revizuite și actualizate în conformitate cu metodologiile în vigoare și anume:
3. Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2023-2024

Desfășurarea activităților cuprinse în planul de îmbunătățire:

Promovarea unității școlare și a ofertei educaționale

* S-a elaborat oferta educațională a școlii pentru anul școlar 2023-2024

*Participarea la proiect educațional în cadrul programului național Împreună prindem curaj-Clubul Toleranței.

* Promovarea imaginii școlii în comunitate s-a concretizat prin participarea elevilor clasei a I a la concursuri și prin obținerea unor premii

- Creșterea numărului de activități având ca tematică prevenire bullying-ului și a faptelor de violență de orice tip

- În vederea realizării acestei activități

* În cadrul orelor de consiliere și orientare au fost abordate teme referitoare la bullying și violența în școală, conform planificării

* Activități curriculare și extracurriculare de prevenire și combatere a bullying-ului

- Elaborarea/ revizuirea procedurilor Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității

☼ au fost actualizate/revizuite toate procedurile operaționale cu care se ocupă comisia CEAC

4. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

* Program de dezvoltare profesională-Prof IV -Coaching în procesul de predare învățare evaluare în contextul blended-learning-64 ore-16 credite

*Program pentru dezvoltare continuă-Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități-nivel primar-POCU-120 ore-30 credite

*Certificat de participare la conferință educația digitală 23 februarie

*Certificat de participare la Conferința științifico-practică internațională Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă-martie ,2024-16 ore

*Curs de formare Documente care sunt considerate dovezi valide pentru dosarul de mobilități sau pentru gradația de merit-martie,2024

Am realizat și actualizat permanent Portofoliul învățătorului. Acesta respectă structura stabilită de către echipa managerială, iar materialele acestuia sunt relevante pentru activitatea desfășurată la clasă.

Pe tot parcursul anului școlar 2023-2024 am menținut o strânsă colaborare cu toți colegii, am colaborat eficient cu membrii Comisiei metodice, unde am împărtășit fiecare din experiența proprie, precum și cu conducerea unității școlare. Mi-am realizat toate atribuțiile de serviciu la timp, am respectat regulamentul intern și normele de organizare și funcționare a instituției școlare.

Consider că am avut spirit de echipă în realizarea sarcinilor ce mi s-au atribuit: am realizat toată documentația necesară comisiilor din care fac parte – Grupul antibullying , Comisia CEAC, Comisia de etică,Comisia de evaluare a personalului didactic,Comisia de casare bunuri, Membru CA, Comisia,Comisia de soluționare a sesizărilor și reclamațiilor, Comisia de evaluare națională-clasa a IV a , clasa a VIII a.

5. Analiza rezultatelor obținute de elevii claselor a VIII-a la Evaluarea Națională 2023-2024

S-a realizat analiza rezultatelor obținute de elevii claselor a VIII-a la Evaluarea Națională de către profesorii de limba și literatura română și matematică.

S-a realizat baza de date cu parcursul absolvenților, conținând repartizarea pe licee și profile a elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar 2023-2024.

8. Întocmirea graficului de asistențe la ore a membrilor comisiei CEAC și desfășurarea asistențelor conform planificării realizate.

9. Colectarea, selectarea, păstrarea și verificarea materialelor și dovezilor

Lista activităților desfășurate :

- Întrunirea comisiei pentru întocmirea documentelor necesare ;
- Realizarea de interasistențe de către membrii comisiei;
- Realizarea de proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității
- S-au încărcat pe platforma ARACIP documentele școlii;
- Completarea documentelor CEAC (Manualul calității, Procedurilor);
- Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare semestrial;
- S-au aplicat chestionarele selectate;
- S-au prelucrat: Fișe de observație a lecțiilor, Fișe de monitorizare a orarului, Fișe de monitorizare a cataloagelor, Chestionare pentru profesori, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor;

Comisia pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare
coordonator, consilier educativ pip. Mariș Ioana

În anul școlar 2023-2024, la nivelul școlii Gimnaziale Luna Bradului, s-au desfășurat numeroase activități educative școlare și extrașcolare. Majoritatea activităților desfășurate au fost cele stabilite la începutul anului școlar în „Planul Managerial, respectiv Calendarul activităților extracurriculare”, plus alte câteva activități ce au prins contur pe parcursul anului școlar.

Chiar dacă și în acest an școlar activitatea instructiv-educativă s-a desfășurat în trei locații diferite, unele clase (a III-a și a IV-a) având program după masa, toate cadrele didactice au reușit să realizeze activități extracurriculare variate, atractive și educative.

Activitățile desfășurate au fost tratate cu maximă seriozitate implicând pe cât posibil cât mai mulți elevi, toate cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale. Informarea permanentă a părinților, legătura cu aceștia s-a realizat prin intermediul ședințelor online, pe grupurile de WhatsApp sau Messenger realizate la nivelul fiecărei clase.

În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2023-2024 au fost emise decizii interne pentru numirea: coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare precum și a tuturor comisiilor cu caracter permanent sau temporar

Activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale. Îndrumarea și informarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigjență și a ședințelor cu părinții. Dirigenții s-au implicat în buna organizare și desfășurare a serviciului pe școală și au militat pentru menținerea calității mediului școlar.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE, PROIECTE EDUCATIONALE:

Activitățile derulate au fost bogate și au vizat educația civică, educația ecologică, educație pentru sănătate, sport, educație rutieră, educația interculturală, istorie, științe, matematică, cultura generală:

Septembrie 2023

- „Să ne cunoaștem comuna” – toate educatoarele;
- „Culorile toamnei” drumeție” – toate cadrele didactice;

Octombrie

- „5 octombrie - Ziua Educației” - toate cadrele didactice;
- „Proiect de activitate extracurriculară- *Educația prin ochi de copil*, activitate dedicată profesorului cu elevii clasei a V-a, activitate prin care s-au realizat ateliere de lucru cu tema: *Omul educat, omul needucat, redactarea unor compuneri cu tema: Daca-ș fi profesor...* – prof. Onica Ildiko

- „Hai la teatru!” – toate educatoarele;

Noiembrie

- „*Carnavalul Toamnei – Carnavalul Prieteniei*”- toate învățătoarele;
- *Săptămâna Educației Globale „It s our world! Let s take action together!”* – toate cadrele didactice;
- *Ziua Toleranței* - activitate desfășurată cu reprezentanții Postului de Poliție din localitate;
- Tradiții creștine: Sfântul Andrei – tradiții și obiceiuri din folclorul românesc – prof. Onica Ildiko Cecilia

Decembrie

- „*La mulți ani, dulce Românie*” – toate cadrele didactice;
- *Săptămâna altfel: - Târg de Crăciun*
 - Ateliere de creație cu părinții
 - Micii cofetari – cls a II-a
 - „Primiți cu colinda?” – corul școlii la diferite instituții
 - „Colindăm pe la bunici” – acțiune de voluntariat clasele primare și grădinița Neagra - buget obținut din sponsorizări – peste 3000 lei
 - „În așteptarea lui Moș Crăciun” – cadouri de „La fântâna” + primărie
- „*O lume fără violență*” – dezbateri, întâlniri cu agenși de poliție, poliția școlară, vizionare filme educative, proiecte, etc. – toate cadrele didactice;

Ianuarie

- Proiect educațional „*Gândind la Eminescu-Săptămâna omagială Mihai Eminescu,*”- prof. Onica Ildiko;
- „*Mihai Eminescu – simbolul poeziei românești*” învățătoarele și educatoarele;

Februarie

- „*Săniuța veselă*” – toate educatoarele;
- „*100 de zile de școală*” – pip Bukszar Daniela;
- Proiect educațional *Ziua Internațională a cititului împreună Pe aripile cărților-Puterea cuvintelor și a poveștilor*-cu participarea elevilor claselor V-VIII - prof. Onica Ildiko, toate învățătoarele;
- Ziua internațională a siguranței pe Internet,10 februarie „*Împreună facem Internetul mai bun!*” – toate învățătoarele;
- „*Ne jucăm, desenăm, circulație învățăm*” – toate educatoarele;

Martie

- *De vorbă cu Nică* - clasa a V-a – prof. Onica Ildiko;
- Proiect educ „*Mama, începutul tuturor Începuturilor* – diverse activități închinată mamei, toți profesorii diriginți, educatoarele și învățătoarele;
- Săptămâna Verde „*Copiii iubesc Pădurea*” – toate cadrele didactice;

Mai

- Activitate de instruire a echipajului „*Sanitarii pricepuți*” – Col. Național Mihai Eminescu Toplița, - Pip Mariș Ioana;
- Curcubeul Prieteniei – Mariș Ioana;
- Ziua Porților deschise – PIP Năsui Alina, Pip Burian Elena; Pip Dohotari Luminița

Iunie 2023

- *1 iunie, Ziua Internațională a Copilului*- activități recreative – toate cadrele didactice
- Participarea cu elevii clasei a VIII-a la Zilele Liceului Tehnologic Vasile Netea;
- Activități specifice siguranței circulației – clasele a III-a și a IV-a PIP Peter Maria și Năsui Alina;

- Proiect educational social SNAC Școala- șansă pentru viață – Nasui Alina, Mariș Ioana
- Ziua Eroilor – corul școlii la monument – toate cadrele didactice;
- *Festivitate de bun rămas*- cls a VIII-a -prof. Clineag Daniela, clasa a IV-a pip Năsui Alina;
- *Serbarea Abecedarului* – PIP Bukszar Daniela;
- *La revedere grădiniță* – toate educatoarele.
- *Festivitatea de final de an școlar* – toate cadrele didactice.
- Pe parcursul anului școlar prin rotație toate cadrele didactice au susținut numeroase activități de prevenire a violenței, în colaborare cu poliția

CONCURSURI ȘI COMPETIȚII ȘCOLARE:

- Elevii școlii noastre atât din ciclul primar, cât și cel gimnazial, au participat la numeroase concursuri județene, interjudețene și naționale la specialitatea matematică, limba română, istorie și limba engleză, cultură generală, noțiuni de prim ajutor, etc. obținând numeroase premii și medalii
- Prof. Hășmășan Alexandra Participarea la Concursul școlar național Cangurul lingvist- limba engleză:
 - Clasa I:
 - Moldovan Lupu Andrei – premiul I- 46 p.
 - Ujică Natalia – premiul I- 44 p.
 - Bocancea Tudor- premiul I- 42 p.
 - Ungureanu Estera – premiul I- 42 p.
 - Ujică Ștefan – premiul II- 38 p.
 - Stoica Ștefan – premiul II- 38 p.
 - Truța Adela – premiul II- 36 p.
 - Iacob Nicolae- premiul II- 36 p.
 - Varhanioschi Carlos- premiul II- 34 p.
 - Bocancea Andrei – premiul II- 32 p.
 - Hofman Dragoș- premiul II- 32 p.
 - Căinar Sofia- premiul III- 26 p.
 - Clasa a II-a:
 - Gliga Paula Ilinca- premiul I- 50 p.
 - Buta Dragoș- premiul I- 46 p.
 - Mureșan Maria- premiul I- 40 p.
 - Căluș David Maximus- premiul II- 26 p.
 - Clasa a III-a:
 - Țurcă Elisa- premiul I- 60 p.
 - Ujică Andrei- premiul I- 58 p.
 - Bexa Emma- premiul I- 56 p.
 - Căciulă Elena- premiul I- 54 p.
 - Antal Andreea Dumitrița- premiul I- 50 p.
 - Lirca Alexandru- premiul I- 50 p.
 - Bândilă Ștefan- premiul II- 46 p.
 - Clasa a IV-a:
 - Pop Alexia- premiul I- 58 p.
 - Bocancea Andra- premiul I- 56 p.

- Boar Crina Natalia- premiul I- 54 p.
- Musianu Delia- premiul I- 54 p.
- Marc Daria- premiul I- 50 p.
- Szasz Nicolas- premiul II- 46 p.
- Dali Mihai Andrei- premiul II- 44 p.
- Clasa a V-a:
- Ujică Antonia Ilinca- 23,5 p.
- Panga Emanuela Daniela- 21,3 p.
- Bexa Denis- 16 p.
- Iacob Amalia Maria- 12,5 p.
- Mureșan Dănuț Vlăduț- 9,5 p.
- Truța Vasilică David- 7,5 p.
- Panga David- 4,8 p.
- Văcaru Elena Gabriela- 2,6 p.
- Clasa a VI-a:
- Bândilă Marian Gavril- 2,9 p.
- Antal Alexandra- 1,3 p.
- Clasa a VII-a:
- Hurubă Gabriela- 39 p.
- Hurubă Mihaela- 39 p.
- Huszar Darius- 34,10 p.
- Venczel Alexandru Stelian- 33,8 p.
- Căciulă Eusebiu Constantin- 17,8 p.
- Boar Rareș Florentin- 16,25 p.
- Clasa a VIII-a:
- Jîrcan Diana Maria- premiul III- 53,45 p.
- Leva Gheorghe Eugen- 29,95 p.

Clasa pregătitoare Bukszar Daniela

- *Concurs național „ Amintiri din copilărie ”*, cu participare internațională - Etapa 2 martie.2024

Roman Alma Tamara - 100p - Premiu de excelență

Văcaru David Andrei - 100p – Premiu de excelență

Iacob Ana Emilia – 95 p- Premiul 1

Moldovan Eduard Dominic - 95 p - Premiul 1

Truța Raul Lucas - Premiul 2

Mihanos Darius Andrei - 99p - Premiul 2

Ciurar Luca Flavius - 95 p - Premiul 1

- *Concurs Proiect Interdisciplinar cu participare Internațională Discovery-* martie 2024

Moldovan Eduard Dominic - 100 p - Locul 1

- Boar Crina Natalia- premiul I- 54 p.
- Musianu Delia- premiul I- 54 p.
- Marc Daria- premiul I- 50 p.
- Szasz Nicolas- premiul II- 46 p.
- Dali Mihai Andrei- premiul II- 44 p.
- Clasa a V-a:
- Ujică Antonia Ilinca- 23,5 p.
- Panga Emanuela Daniela- 21,3 p.
- Bexa Denis- 16 p.
- Iacob Amalia Maria- 12,5 p.
- Mureșan Dănuț Vlăduț- 9,5 p.
- Truța Vasilică David- 7,5 p.
- Panga David- 4,8 p.
- Văcaru Elena Gabriela- 2,6 p.
- Clasa a VI-a:
- Bândilă Marian Gavril- 2,9 p.
- Antal Alexandra- 1,3 p.
- Clasa a VII-a:
- Hurubă Gabriela- 39 p.
- Hurubă Mihaela- 39 p.
- Huszar Darius- 34,10 p.
- Venczel Alexandru Stelian- 33,8 p.
- Căciulă Eusebiu Constantin- 17,8 p.
- Boar Rareș Florentin- 16,25 p.
- Clasa a VIII-a:
- Jîrcan Diana Maria- premiul III- 53,45 p.
- Leva Gheorghe Eugen- 29,95 p.

Clasa pregătitoare Bukszar Daniela

- *Concurs național „ Amintiri din copilărie ”*, cu participare internațională - Etapa 2 martie.2024

Roman Alma Tamara - 100p - Premiu de excelență

Văcaru David Andrei - 100p – Premiu de excelență

Iacob Ana Emilia – 95 p- Premiul 1

Moldovan Eduard Dominic - 95 p - Premiul 1

Truța Raul Lucas - Premiul 2

Mihanos Darius Andrei - 99p - Premiul 2

Ciurar Luca Flavius - 95 p - Premiul 1

- *Concurs Proiect Interdisciplinar cu participare Internațională Discovery-* martie 2024

Moldovan Eduard Dominic - 100 p - Locul 1

Chertes David- 90 p - Locul 2

➤ **Concurs național Comper Limba și literatura română** Etapa I ian.2024
Moldovan Eduard Dominic – 100 p - Premiul 1

Roman Alma Tamara - 100p - Premiul 1

Chertes David - Premiul 2

Ungureanu Rebeca - Premiul 2

Truta Raul Lucas - Premiul 3

Urs Antonio Gabriel - Mențiune

Văcaru David Andrei – Mențiune

➤ **Comper Limba și literatura română** Etapa 2 martie.2024
Moldovan Eduard Dominic – 100 p - Premiul 1

Roman Alma Tamara - 90p - Premiul 2

Ungureanu Rebeca - Premiul 3

Văcaru David Andrei - Premiul 3

Chertes David - Mențiune

Oltean Roberto Florentin – Mențiune

Truța Raul Lucas- Mențiune

➤ **Concurs național Comper Matematică - Etapa1 ian.2024**
Moldovan Eduard Dominic - Premiul 2

Roman Alma Tamara - Premiul 2

Iacob Ana Emilia - Mențiune

Mihanos Darius Andrei – Mențiune

➤ **Concurs național Comper Matematică - Etapa 2 martie.2024**
Moldovan Eduard Dominic - Premiul 1

Ungureanu Rebeca - Premiul 2

Roman Alma Tamara - Premiul 3

Iacob Ana Emilia - Premiul 3

Chertes David - Mențiune

Oltean Roberto Florentin - Mențiune

Văcaru David Andrei – Premiul 3

➤ **Concurs – Atelier de creație „Promovarea imaginii școlii”** din cadrul Proiectului National „Managementul activității didactice”

Ungureanu Rebeca – Premiul 1

Roman Alma Tamara- Premiul 1

Ciurar Luca Flavius- Premiul 2

Iacob Ana Emilia- Premiul 2

Moldovan Eduard Dominic – Premiul 2

Vacaru David Andrei – Premiul 2

Truta Raul Lucas- Premiul 3

Chertes David- Premiul 3

Oltean Roberto Florentin- Mențiune

Urs Antonio Gabriel – Mențiune

Mihanos Darius Andrei- Mențiune

Concurs National Umbrella Verde (diplome de participare doar)

Roman Alma Tamara

Chertes David

Panga Emanuela (clasa a V a)

Ujică Antonia Ilinca (clasa a V-a)

Clasa I PIP Bicăjan Codruța

:

Nr crt.	Concursul National Discovery, martie 2024	Clasa I PREMIUL
1.	BOCANCEA TUDOR	Premiul I
2.	CĂINAR SOFIA	II
3.	CHERTEȘ SERGIU	participare
4.	HOFMAN DRAGOȘ	participare
5.	HUSZAR ȘTEFAN	III
6.	IACOB IOAN	I
7.	MOLDOVAN LUPU ANDREI	II
8.	TRUȚA LOREDANA	participare

9.	SZASZ ANDREI	participare
10.	SZASZ TEODORA	participare
11.	UJICĂ NATALIA	I
12.	UJICĂ ȘTEFAN	II
13.	UNGUREANU ESTERA	I
14.	VARHANIOSCHI CARLOS	participare
15.	VENCZEL FLORINA	participare
16.	BOCANCEA ANDREI	I
17.	URS ANTONIA	participare
	Concursurile Naționale AMINTIRI DIN COPILĂRIE	
1.	BOCANCEA TUDOR	II
2.	CĂINAR SOFIA	participare
3.	HOFMAN DRAGOȘ	mențiune
4.	HUSZAR ȘTEFAN	participare
5.	IACOB IOAN	participare
6.	MOLDOVAN LUPU ANDREI	mențiune
7.	TRUȚA LOREDANA	participare
9.	UJICĂ NATALIA	II
10.	UJICĂ ȘTEFAN	participare
12.	VARHANIOSCHI CARLOS	participare

REZULTATE CONCURS NAȚIONAL UMBRELA VERDE

Nr.crt	Numele și prenumele	Clasa I
1.	IACOB IOAN	participare
2.	UNGUREANU ESTERA	participare
3.	UJICĂ ȘTEFAN	Premiul special

--	--	--

Concurs regional intrerdisciplinar W.A. Mozart

1	Ungureanu Estera	I
2	Huszar Ștefan	II
3	Ujică Natalia	participare

CLASA a II-a PIP MARIȘ IOANA

➤ **Concursul național „Amintiri din copilărie”**

1. *Gluga Paula Ilinca – P III*
2. *Mureșan Maria – p III*
3. *Szabo Elena – Mențiune*
4. *Bondrea Laura – Mențiune*
5. *Bondrea Roxana – mențiune*
6. *Venczel Cătălin – mențiune*
7. *Neagu Dănuț – mențiune*
8. *Iacob Fidelis – mențiune*
9. *Buta Dragoș – participare*
10. *Fazakas Mihai – participare*
11. *Căluș David – participare*

➤ **Concursul internațional „Discovery”**

1. *Neagu Dănuț – P I*
2. *Gluga Paula Ilinca – P II*
3. *Fazakas Mihai – P II*
4. *Bondrea Laura – P II*
5. *Szabo Elena – P III*

6. *Mureșan Maria – p III*
7. *Bondrea Roxana – paticipare*
8. *Venczel Cătălin – paticipare*
9. *Iacob Fidelis - paticipare*
10. *Buta Dragoș – paticipare*
11. *Căluș David – paticipare*

➤ **Concursul național ”Umbrela verde”**

Iacob Fidelis Vasilica – mențiune secțiunea desen și premiul special Muzeul Memorial „B. P. Hașdeu” Câmpina;

➤ **Concursul Comper**

	Matematică etapa I	Matematică etapa a II-a	Limba română etapa I	Limba română etapa a II-a
<i>Gliga Ilinca</i>	<i>90 p. II</i>	<i>95 I</i>	<i>80 III</i>	<i>90 II</i>
<i>Buta Dragoș</i>	<i>85 III</i>	<i>75 M</i>	<i>70 M</i>	<i>80 III</i>
<i>Mureșan Maria</i>	<i>85 III</i>	<i>85 III</i>	<i>80 III</i>	<i>85 III</i>
<i>Venczel Cătălin</i>	<i>85 III</i>	-	<i>70 M</i>	<i>65 P</i>
<i>Iacob Fidelis</i>	<i>80 III</i>	<i>95 I</i>	<i>85 III</i>	<i>90 II</i>
<i>Neagu Dănuț</i>	<i>80 III</i>	<i>80 III</i>	<i>85 III</i>	<i>80 III</i>
<i>Szabo Elena</i>	<i>80 III</i>	<i>90 II</i>	<i>85 III</i>	<i>85 III</i>
<i>Bondrea Laura</i>	<i>70 M</i>	<i>85 III</i>	<i>75 M</i>	<i>80 III</i>
<i>Bondrea Roxana</i>	<i>70 M</i>	<i>90 II</i>	<i>75 M</i>	<i>85 III</i>
<i>Lușca Alexandra</i>	<i>60 P</i>	-	<i>65 P</i>	-
<i>Căluș David</i>	<i>55 P</i>	-	<i>65 P</i>	<i>60 P</i>
<i>Fazakas Mihai</i>	-	-	<i>75 M</i>	<i>70 M</i>

- **Concurs „Sanitarii pricepuți”, etapa județeană a concursului organizat de către Crucea Roșie Română, echipajul școlii „Sanitarii Pricepuți” – MENȚIUNE** echipaj format din elevii: Antal Alexandra, Boar Rareș, Ujică Ilinca, Hurubă Gabriela, Hurubă Mihaela, Jîrcan Diana, .

CLASA A II-A PIP PETER MARIA LUCIA

➤ Concurs Național „Comper”

➤ Concursuri:

NR CRT	NUME SI PRENUME ELEV	Punctaj/ <i>DISCOVERY</i>	Punctaj/ Amintiri din coplilarie
1	ANTAL ANDREEA	91 -PII	92 -PII
2	BEXA EMMA	100	96 -PI
3	BOCANCEA PAUL	82- PIII	76 -M
4	BĂNDILĂ ȘTEFAN	82-P III	76 -M
5	BUTA LUCA	91- P II	-
6	CĂCIULĂ ELENA	100 -P I	80 -M
7	CIOLOCA ANDREEA	91 -P I	-
8	CHERTES PAUL	-	-
9	COVACS LARA MELISA	91 -PI	92 -PII
10	UNGUREANU SARA	-	-
11	IACOB ALEXANDRU	91 PII	72-M
12	LIRCA MIHAIL- ALEXANDRU	82- PIII	84-M
13	MIHAY MAIA	82-P III	-
14	MARASIN SILVIU	-	-
15	MOLDOVAN SEBASTIAN	-	-
16	SCHILLER ANDRADA	91 -P II	-
17	ȚURCĂ ELISA	73 -M	96 -PI
18	UJICA ANDREI	100-P I	76-M

NR CR T	NUME SI PRENUME ELEV	Compe r Etapa I Lb rom	Comper Etapa II Lb rom	Compe r Etapa I Mate	Compe r Etapa II Mate	Comper Etapa nationala
1	ANTAL ANDREEA	70	-	90	70	
2	BEXA EMMA	195	100	100	95	Premiul I -LB ROM Premiul III - MATE
3	BOCANCEA PAUL	60	80	80	40	
4	BĂNDILĂ ȘTEFAN	70	60	95	80	
5	BUTA LUCA	-	50	50	30	
6	CĂCIULĂ ELENA	-	80	-	-	
7	CIOLOCA ANDREEA	-	-	-	60	
8	CHERTES PAUL	-	60	55	40	
9	COVACS LARA MELISA	90	85	90	100	
10	UNGUREANU SARA	60	70	-	55	
11	IACOB ALEXANDRU	-	75	-	65	
12	LIRCA MIHAIL- ALEXANDRU	65	70	-	75	
13	MIHAY MAIA	65	50	-	-	
14	MARASIN SILVIU	-	35	-	70	
15	MOLDOVAN SEBASTIAN	-	70	60	45	
16	SCHILLER ANDRADA	60	65	-	70	
17	ȚURCĂ ELISA	85	100	65	95	
18	UJICA ANDREI	-	85	65	40	

➤ *Concurs National Umbrela verde:*

-Diplome participate: Schiller Andrada, Caciula Elena, Covacs Lara-Melisa

➤ Proiect/Concurs „Copilaria-o lume fermecată”:

Premiul I - Covacs Lara;
Premiul II- Iacob Alexandru
Premiul III-Lirca Alexandru

CLASA A III-A NĂSUI ALINA

➤ **Concursul național “Comper”**

Limba română

- Pop Alexia – Loc.I - 100p
- Musianu Delia- Loc.I- 100p
- Boar Crina – Loc.I - 95p
- Bocancea Andra – loc.II - 90p
- Croitor Manuel – loc.II - 90 p

Matematică

- Pop Alexia –Loc.I- 100p
- Musianu Delia- Loc.I- 95p
- Boar Crina – Loc.II - 90p
- Bocancea Andra – loc.III - 80p
- Croitor Manuel – loc.III - 80 p

➤ **Concursul național – „Gazeta Matematică Junior”** ianuarie 2023, etapa I

- Pop Alexia, 90 p
- Boar Crina, 97 p

➤ **Concursul național “Amintiri din copilărie”**- martie, 2024:

- Musianu Delia- Loc.I-96p
- Boar Crina-loc II, 92p
- Croitor Manuel – LocIII -88 p
- Marc Daria-Mențiune-84

➤ **Concursul DISCOVERY** – martie 2024

- Pop Alexia - 91p, locII
- Musianu Delia -91p Loc II
- Boar Craina - 82p Loc II

➤ **Concurs regional - Poveștile minunate ale copilăriei** – Boar Crina LocII

-Pop Alexia Loc III

➤ Echipa de fotbal a școlii, locul II – *Cupa Prieteniei* la Liceul Tehnologic Vasile Netea Deda, coordinator prof. **Rehbogen Cristian**

-

EXCURSII ȘCOLARE:

- Excursie dedicată zilei 1 Decembrie, Ziua Națională a României, Iași – două zile cu clasele III-VIII
- Excursie tematică la Sibiu în luna mai, clasele I-VIII
 - Excursie Lunca Bradului – Toplița (Cinema, loc de joacă, pizza) – clasa pregătitoare
 - Excursie Toplița - Borsec - Lacul Roșu – Humulești – Piatra Neamț – cls a II-a, a III-a și a V-a
 - Excursie Toplița Cinema, loc de joacă – toate educatoarele
 - Excursie Toplița - Pârția de Bob – Cascada Termală clasa a IV-a
 - Excursie Lacul Roșu – Bicaș clasa a IV-a
 - Vizită la penitenciarul Tîrgu Mureș, cls VII-VIII.
 - Excursie Tg. Mureș, film, cinema cls a VII și a V-a.

PARTENERIATE ȘCOLARE:

- ❖ Parteneriat educațional cu Ocolul Silvic Lunca Bradului „*Copiii iubesc pădurea*”;
- ❖ Parteneriat cu Kaufland România – Proiectul - „Viitorul începe acum” – am obținut 10 mingi și o imprimantă;
- ❖ Parteneriat Școală – Poliție;
- ❖ Parteneriat cu Asociația ECOTIC „**Școala Ecoterrienilor**” – gestionarea deșeurilor (reciclare DEE – peste 1370 kg și BDA – 20 kg – vaucher în valoare de 1000 lei)
- ❖ **Parteneriat cu Asociația EDUCALISE** care a oferit 110 pachete copiilor
 - „Ghetuțele bucuriei” -30 pachete
 - „Ochi zâmbitori de sărbători” -80 pachete
- ❖ **Proiect Erasmus +** - deplasare în Turcia în luna mai.
- ❖ Programul Național „**Împreună prindem curaj**” – Clubul Toleranței cu numeroase activități: (4000 lei)
 - Ora de joacă
 - Ceaiul de la ora 5
 - Vizită la penitenciar
 - Ateliere de creație
 - „Hai la film!”
 - Competiție de fotbal la Liceul Deda – participanții au servit gratuit masa
 - „Masă pentru premianți” - elevii premianți clasele V-VIII
- ❖ Proiectul „**Masă sănătoasă**”
- ❖ Parteneriate cu diverse școli din țară;

Sponsorizări/resurse obținute:

- 110 pachete cu rechizite, îmbrăcăminte și dulciuri pentru copiii din clasele primare - Asociația Educalise
- 10 mingi de la Decatlon și o imprimantă multifuncțională – Kaufland România;
- Vaucher de 1000 lei – Asociația Ecotic;
- 4000 lei – proiectul „Împreună prindem curaj”;

- Pachete pentru bunici în valoare de 2568 lei de la SC Moni&Csabi SRL Stânceni;
- Proiectul „Masă sănătoasă” pentru toți copiii școlii;
- Susținere din partea părinților pentru desfășurarea excursiilor și a altor activități.
- Pachete pentru colindători Ocolul Silvic Lunca Bradului
- Pachete din partea Parohiei Ortodoxe Lunca Bradului – preot Burian Vasile;
- Susținere din partea Primăriei și a Consiliului Local.

COMISIILE DIN ȘCOALĂ

Toate comisiile din școală și-au planificat activitățile educative întocmind rapoarte, au susținut diverse întâlniri de lucru, s-au încheiat numeroase parteneriate educaționale cu diferite instituții, au organizat activități remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare și au planificat consultații cu elevii înainte de a susține Evaluările Naționale sau înainte de anumite competiții școlare.

CAMPANII DE INFORMARE/EDUCARE A ELEVILOR:

- Campania de combatere a violenței;
- Educația pentru mediu;
- Campania de educație rutieră;
- Descoperă o lume sănătoasă.

Comitetul de PĂRINȚI

La nivelul școlii s-au organizat ședințele cu părinții pe clase, în care s-au ales comitetele pe clasă, apoi ședința pe școală, s-a ales noul comitet.

Au fost chestionați părinții în legătură cu percepția lor despre rolul și eficiența școlii, au fost solicitați să vină cu propuneri și implicări în viața școlii.

PROGRAMELE NAȚIONALE „ȘCOALA ALTFEL” ȘI „SĂPTĂMÂNA VERDE”

În cadrul celor două săptămâni s-au derulat numeroase activități (cultural – artistice, practic – gospodărești, caritate, ecologizare, turistice, sportive, muzicale, religioase etc) în care au fost implicate toate cadrele didactice și toți elevii.

RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA DE NOTARE RITMICĂ
ANUL ȘCOLAR 2023-2024
 Responsabil pip Bukszar Daniela

Comisia este formată din două cadre didactice, a căror activitate este coordonată de către director. Comisia de notare ritmică și parcurgerea programei școlare verifică periodic cataloagele pentru a urmări notarea ritmica și frecvența elevilor la orele de curs. Situația prezenței la cursuri este obținută și din evaluarea înregistrărilor realizate de către profesorii de serviciu. Comisia prezintă rapoarte lunar/ anual conducerii unității și apoi prezintă raportul în fața Consiliului.

Absențele monitorizate sunt transmise lunar către Inspectoratul Școlar. Diriginții au obligativitatea să înștiințeze familiile celor care se confruntă cu un număr de absențe (peste 10).

In urma verificării situației absențelor la finalul anului școlar 2023-2024;

- S- au înregistrat absențele elevilor Scolii Gimnaziale Lunca Bradului la finalul anului școlar, totalizându- se : **5247** absențe, pe elev **38,5 %** (la gimnaziu **3278** absente- **56,5 %** pe elev, iar la primar **1969** cu **25,24 %** pe elev). La clasele gimnaziale se înregistrează **15,72 %** absențe nemotivate pe elev, iar la clasele primare **11 %** absențe nemotivate pe elev.
- Cele mai multe absențe nemotivate s- au înregistrat la clasa a IV – a - **393** absențe și la clasa a VI- a cu **340** absente . Părinții elevilor în cauză vor primi o înștiințare scrisă cu referire la numărul total de absențe nemotivate pe parcursul anului școlar (unde este cazul). Cea mai buna frecvență se înregistrează la clasă a III- a.
- Au fost scăzute notele la purtare pentru absente nemotivate unui nr de **14** elevi după cum urmeaza:
 - Clasa a 2- a – 1 elev la B (absente)
 - Clasa a IV a – 2 elevi la S (absente)
 - Clasa a VI-a- 3 elevi (2 elevi la nota 8 și un elev la nota 9) (absente)
 - Clasa a VII- a- 6 elevi (2 elevi la nota 9, 3 elevi la nota 8 si 1 elev la nota 7)’ pentru absente și purtare.
 - Clasa a VIII- a – 2 elevi (un elev la 8 și unul la 9) (absente)
- In ceea ce privește promovabilitate procentul este **100%** la clasele primare, iar la clasele gimnaziale de **96,55%**.

Repetenți la finalul anului școlar sunt:

- clasă a V- a – 1 elev nescolarizat
- Clasa a VI- a – 1 elev repetent

COMISIA PENTRU CURRICULUM

responsabil pip. Peter Maria

Activitatea comisiei de curriculum s-a desfășurat conform planificării făcute la începutul anului școlar.

În prima parte a avut loc verificarea dosarului comisiei urmărind ca toate opționalele ce se desfășoară în acest an să fie înregistrate la nivelul unității și avizate de inspectorii de specialitate. Acolo unde a fost cazul, cadrele didactice au fost îndrumate să obțină avizul necesar desfășurării opționalelor respective. S-a implementat oferta educațională pentru anul școlar în curs.

În a doua parte a anului, s-a studiat Procedura operațională elaborată de Inspectoratul Școlar, privind stabilirea ofertei CDS la nivelul unității. Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, s-a realizat Analiza de nevoi educaționale la nivelul elevilor înscriși în unitatea noastră. Cadrele didactice au întocmit și au prezentat atât elevilor, cât și părinților, propuneri pentru oferta CDS a anului școlar 2024-2024. Opțiunile elevilor și/sau ale părinților au fost înregistrate la nivelul unității și depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum.

Oferta CDS în formă finală a fost analizată și avizată atât de către Consiliul Profesoral, cât și de Consiliul de Administrație.

Învățământ primar

Clasa Pregatitoare	LUMEA POVESTILOR-optional integrat
--------------------	------------------------------------

Învățământ gimnazial

Clasa a V-a	LECTURA ȘI ABILITĂȚILE DE VIAȚĂ-la nivelul ariei curriculare
Clasa a VI-a	Mi World in English-integrat
Clasa a VII-a	Readin and Writing-ca dsciplina noua
Clasa a VIII-a	Readin and Writing-ca dsciplina noua

Procesul educativ se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului școlar. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii).

Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 3) -5 octombrie –Ziua Educatiei, Festivalul Toamnei, Saptamana Educației Globale, Stop violonței!, Ziua Internațională a Cititului Impreună, Stop Bullying!,
- 4) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă, de primăvară, de vară (Sf. Nicolae, Crăciunul, 8 martie, Paști, Ziua Copilului)
- 5) Activitatea dedicată zilelor cu însemnătate istorică pentru țară (29 Noiembrie “La Multi Ani Romania, 24 ianuarie)
- 6) Activitatea dedicată omagierii scriitorilor naționali (15 ianuarie - Eminescu)
- 7) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (poliție, biserică, biblioteca,familie) și municipal.

Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizate pe parcursul anului școlar evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza

efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe (în mare majoritate nemotivate). Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scăderea notei la purtare) pentru situațiile de chiul dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în lecțoratele cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Comisia de prevenire a violenței în mediul școlar

Resp. Pip. Năsui Alina

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte. În anul școlar 2023-2024, la nivelul unității școlare s-au desfășurat o serie de activități care să prevină actele de violență în rândul elevilor, în cadrul acestor activități fiind implicați toți factorii: elevi, profesori, părinți, comunitate locală, poliție, biserică, consilier școlar.

COMISIA DE MANAGEMENT AL BURSELOR ȘCOLARE

Comisia de acordare a burselor școlare (numită prin decizia nr. de către directorul unității de învățământ , P.I.P . Peter Maria Lucia este constituită din următoarele persoane:

Comisia

Președinte , director , prof. inv . primar Peter Maria Lucia

Membri: prof. Clinceag Daniela

Secretar, Onica Daniela Sorina

prof. Hăsmășan Alexandra

prof. Antal Andrada

prof . Onica Ildico Cecilia

prof. inv. primar Bicășan Codruța

prof. inv. primar Mariș Ioana

S - a urmărit atent modul în care poate fi acordat sprijin financiar elevilor care se încadrează în criteriile prevăzute de legislația în vigoare:

- ❖ Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar
- ❖ Legea educației naționale nr. 1/2011-inlocuita partial cu:
- ❖ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023

Activitatea în cadrul Comisiei a cuprins:

- Cunoașterea aprofundată a prevederilor legislative în vigoare , a documentației necesare completării dosarelor, normelor, criteriilor și calendarului de acordare,
- Diseminarea tuturor informațiilor , în rândul elevilor, părinților și cadrelor didactice,afișarea termenelor limită de depunere a dosarelor,
- Disponibilitatea unei legături permanente a membrilor comisiei cu diriginții, elevii și părinții acestora,
- Afișarea la avizierul școlii a documentelor și informațiilor de referință,
- Propunerea spre aprobarea Consiliului de Administrație al unității de învățământ a criteriile specifice de acordare ,
- Elaborarea în cadrul Comisiei, a documentelor tip utilizate pe parcursul anului școlar,
- Transmiterea centralizatorului cu numărul de burse propuse Biroului Contabilitate a școlii
- Întocmirea Proceselor verbale de ședință, documentelor necesare și alte situații care s-au ivit pe parcursul acestei perioade.

Pentru anul școlar școlar 2023/2024 au fost înregistrare un număr de 5 dosare , toate declarate eligibile după cum urmează:

- ❁ 98 dosare Burse Sociale din care
 - ❖ 73- Burse venituri mici
 - ❖ 8-Burse pe caz de boala si CES
 - ❖ 9- Burse monoparentale
 - ❖ 8- Burse orfan
- ❁ 19 dosare Burse Merit
- ❁ 1 bursa mama minora aprilie-iunie

Total 118 Burse

Un număr mare de solicitanți burse sociale

Un aspect pozitiv este faptul că elevii au înțeles să-și deschidă cont în bancă astfel ca plățile să se efectueze integral prin operațiuni bancare începând cu anul școlar 2023-2024

Toate aceste tipuri de burse sunt o oportunitate, atât pentru elevii care încearcă să obțină rezultate bune la învățatură și disciplină cât și pentru cei aflați în situații de risc (venituri mici sau elevi cu boli cronice, elevi crescuți în familii monoparentale și orfani).

În acest sens susținem un învățământ bazat pe echitate și egalitate de șanse.

Concluzia care se desprinde din activitatea comisiei este că toți membrii s-au implicat activ în buna organizare și desfășurare a activităților specifice, au colaborat eficient pe tot parcursul anului școlar.

CONCLUZII

Aspecte pozitive:

- absolvenții clasei a VIII-a au fost repartizați în proporție de 100% la licee și școli profesionale;
- toate cadrele didactice se implică activ în activitățile școlare și extrașcolare;
- Datorită activităților de prevenire a actelor de violență/bullying, se constată o reducere considerabilă a numărului faptelor de violență verbală și fizică și îmbunătățirea relațiilor dintre elevi în cadrul școlii.
- Toate comisiile din cadrul școlii și-au îndeplinit atribuțiile în mod eficient, întocmind documentația în termenele stabilite.
- În școala noastră există un climat prietenos de lucru, relațiile fiind bazate pe colaborare, sprijin reciproc, seriozitate, profesionalism, înțelegere.

Amendamente și recomandări:

În vederea îmbunătățirii calității actului educațional, permanent, întregul personal al unității trebuie să se implice în:

- supravegherea permanentă a elevilor și prevenirea actelor de violență în rândul elevilor;
- adaptarea conținuturilor curriculare la nivelul clasei, sarcini de lucru diferențiate, care țin seama de nivelul individual de dezvoltare;
- legătura permanentă cu familiile elevilor;
- întocmirea la timp a tuturor documentelor școlare - păstrarea în bune condiții a bazei materiale;
- prevenirea absenteismului în rândul elevilor;
- atitudine civică responsabilă;
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice;

Director,

Pip, Peter Maria Lucia



